**Управление образование**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-39-65**

**пгт. Менделеево,** **mend.school.l@mail.ru**

**ул.Куйбышева, д.14-15**

**Сценарий развлечения**

 **«День Нептуна»**

**в старшей группе.**

**Подготовили :**

**Муз.руководитель: Лознева Л.Н.**

**Воспитатель: Волкова Е. В.**

Место проведения: спортивный участок детского сада.

Участники: дети старших групп детского сада.

Оформление: участок украшен разноцветными флажками, гирляндами шаров, большой плакат с надписью: «Подводное царство - Нептуна государство».

Цель: Доставить эмоциональное наслаждение детям, вызвать чувство радости от совершенных действий.

Задачи:

Развивать эмоциональную отзывчивость, способность умение чувствовать настроение в музыке и игре.

Развивать двигательные умения и навыки, эмоциональную сферу детей, память, речь.

Развивать уверенность в себе, воспитывать смелость, доброе отношение друг к другу и окружающим.

Материал и оборудование:

ведерки, тазики, бассейн, рыбки, ракушки, кораблики бумажные, мячики, атрибуты к подвижной игре.

Ход развлечения.

Ведущий:

-Ребята в этот чудесный летний день я приглашаю вас в морское путешествие в гости к Нептуну, кто из вас знает, кто такой Нептун?

Нептун морской царь. Он живет на дне океана стоит в чудесном дворце. Дворец его украшен кораллами, жемчугами, зелёными водорослями. Прислуживают ему разные морские животные. Сам Нептун, бородатый и грозный, а в руках у него – трезубец. Этим трезубцем он усмиряет волны или, наоборот, поднимает шторм.

**Ведущий:**

-Чтоб попасть нам в царство морское  необходимо сделать морскую  зарядку. Становитесь в кружок выполняется зарядка под песню:   «Спортом занимаемся».

Ведущий:

- Ой, что это, кажется, неспокойно стало море, неужели сам Нептун показался.

(под музыку выходит Нептун). Нептун:

-Гордый я морей властитель

Рыб, дельфинов повелитель.

Мой дворец на дне морском

Весь усыпан янтарём.

Здравствуйте, гости!

Зачем пожаловали к нам в морские просторы?

Ведущий:

-Царь Нептун, не сердись! Хотят ребята побывать у тебя в гостях, в морских глубинах.

Нептун:

-Вот вы пожаловали ко мне в гости, а что вы про мои владения знаете, про обитателей царства морского?

 Вот здесь трудные морские загадки. Отгадаете их – разрешу в морском царстве погостить!

1. Я живу на дне морском

Голова и восемь ног

Вот и весь я – … (осьминог)

2.как плывут они красиво

Очень быстро и игриво

Нам показывают спины

Из морской воды - (дельфины)

3. Он громадный словно дом

Лупит по воде хвостом

Над волной фонтан блестит

Каждый скажет – это … (кит)

4. Глубоко на дне она

Словно на небе видна

Но не светит и не греет

Потому, что не умеет (морская звезда)

5. Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь не сеет и не пашет,

Под водой с рыбёшкой пляшет.

Назови его, дружок,

Рыбок друг – морской … (конёк)

Нептун :

-Ну, молодцы, сообразительные дети! Все загадки отгадали! Давайте тогда поиграем в мою любимую игру «Море волнуется».

Нептун:

-А вы мою дочку не видели?

Ведущий:

-Нет! А что, она потерялась.

Нептун :

-Я негде не могу ее найти.

(под музыку входит Кикимора)

Кикимора :

-Веселитесь, а меня не позвали.

Нептун:

-Отвечай, где дочь моя русалочка.

Кикимора :

-Не скажу бе-бе- бе.

Нептун:

-Раз так, я тебя сейчас превращу в медузу.

Ведущий:

-Подожди Нептун, если ты превратишь Кикимору в медузу, то мы не когда не узнаем где Русалочка. Кикимора скажи, что нам нужно сделать, что бы найти Русалочку.

Кикимора:

-Пройдете моё испытание- Русалочка ваша.

Ведущий:

-Ребята поможем Нептуну вернуть Русалочку.

Кикимора :

-Испытание начинаются.

Игра «Лучший водонос».

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.

Материал: тазы: с водой и пустые, ведёрки.

Нептун:

 -Молодцы ребята.

Кикимора:

- Но раз так, сейчас наколдую и Русалочка появится.

(Кикимора колдует и под музыку входит Русалочка) .

**Нептун**

- Русалочка — родная дочь,

Чем могу тебе помочь?

Ты сегодня так грустна,

Как ночью темною луна.

Что случилось вдруг с тобой?

Сердечко ты отцу открой.

**Русалочка**

- Вчера я глубоко ныряла,

Ожерелье свое, увы, потеряла.

На дно морское кто нырнет,

Подарок твой кто мне вернет?

Нептун:

- В моём морском царстве

Такой обычай есть один:

Всегда друг другу помогать

И в беде не оставлять.

А у вас есть такой обычай?

Кикимора:

-Давайте, ребята, поможем Русалочке найти её ожерелье.

Будем собирать ожерелье по бусинкам, которые вы получаете за выполненное задание.

Игра «Самый меткий».

Стрельба в цель водяными камешками(в воздушные шарики наливается вода, бомбочки метаем в обруч, в последнюю бомбочку спрятать бусину).

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений.

Нептун :

-Молодцы, первая жемчужина для ожерелья Русалочки есть.

Игра "Ловля жемчуга”.
По дну бассейна с водой  разбрасываютсяжемчужины с грузами внутри, сверху плавают рыбки, уточки. Дети собирают жемчужины в ведерки сачками. Побеждает тот, кто соберёт больше жемчужин для ожерелья Русалки.

Цели: учить детей держать сачок правой рукой, развивать мелкую моторику, аккуратность, ловкость.

 Необходимый инвентарь:

Бассейн, теннисные шарики, сачок с ручкой.

Методические рекомендации: воспитатель предлагает детям с помощью ситечка с ручкой выловить шарики из тазика с водой и переложить их в другой тазик. При этом следит, чтоб дети не помогали левой рукой.

Крепко сито держим мы,

Вылавливаем жемчуг из воды.

Русалочка:

-Молодцы, сколько, много жемчужин собрали для ожерелья, но в нём не хватает ещё 3 жемчужин. Ребята, помогите найти остальные.

Кикимора:

-Следующее испытание еще сложней.

Проводится эстафета «Ожерелье».

**Русалочка**

- Вот спасибо, помогли,

Ожерелье мое нашли.

Хочу всех поблагодарить и

Вас танцем удивить.

Танец «Маленьких утят».

Нептун:

-Молодцы ребята со всеми испытаниями справились.

 Вот пришла пора прощаться,

В путь-дорогу отправляться.

До свидания, друзья!

**Нептун, Русалочка и Кикимора уходят, дети устраивают водную дискотеку**. В конце развлечения дети играют с водой с различными предметами, обливаются.