**Управление образование**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-39-65**

**пгт. Менделеево,** **mend.school.l@mail.ru**

**ул.Куйбышева, д.14-15**

**Конспект открытого занятия по безопасности в средней группе «Не шути с огнем!»**

Подготовила воспитатель

Волкова Е. В.

Интеграция образовательных областей: Здоровье, **Безопасность**, Познание, Коммуникация.

Цель: укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, формирование навыков здоровьесбрежения **посредством** соблюдения правил противопожарной **безопасности**.

Образовательные:

• познакомить детей с трудом пожарных; обучить детей правилам **безопасного** поведения в случае возникновения пожара;

• закрепить знания о правилах пожарной **безопасности**, **средствах пожаротушения**;

• знать номер телефона пожарной части и уметь пользоваться;

Воспитательные:

• Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга;

• Воспитывать природоохранное поведение, развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят ее *(лесной пожар)* .

Развивающие:

• развивать внимание, память, речь; совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость, волю долга)

воспитывать уважение, интерес к труду работников пожарной охраны.

**Ход занятия:**

В: Ребята, сегодня мы закрепим правила **безопасного** поведения в случае возникновения пожара; какие правила надо соблюдать, чтобы его не допустить, вспомним номер телефона пожарной части. Ребята, слышите, кто-то к нам спешит!

К ребятам в гости приходит бабушка Сова.

Бабушка Сова: Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла к вам в гости, чтобы рассказать, что нужно делать чтобы не случился пожар. Я все расскажу об **огне**, о правилах поведения при пожаре и многое другое. Ну, что ребята отправляемся в путь! А чтобы попасть в город нужно купить билеты на автобус. Плата за проезд необычная- ответы на вопросы.

Пожар мы быстро победим

Коль позвоним по (*«01»*)

Если все в дыму у вас,

Надевай *(противогаз)*

Наш брандспойт был очень старый.

И не мог тушить *(пожары)*.

Мчалась лестница все выше,

Поднялась до самой *(крыши)*.

На пожаре ждет беда,

Если кончилась *(вода)*.

Деревянные сестрички,

В коробке. Это *(спички)*

У пожарных не напрасно

Цвет машины ярко *(красный)*

Едем на автобусе

.

1 остановка *«Кухня»*

Предложить рассмотреть макет кухни.

-Что забыли сделать хозяева, уходя из квартиры? *(включен утюг, кипит чайник, горит газ)*

- К чему это может привести?

2 остановка *«Волшебный ящик»*.

Бабушка Сова показывает детям *«Волшебный ящик»* и предлагает отгадать, какой предмет там находится.

Чтобы не было огня

Не играйте вы в меня.

Я огня сестричка,

Маленькая…. *(спичка)*

Деревянные сестрички,

В коробке. Это *(спички)*.

Спички – наши друзья и помощники, но их нельзя зажигать и бросать горящими ради забавы. Тогда они превращаются в злейшего врага человека.

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Младшим братьям и сестричкам

Дошколята говорят:

«Крепко помните, что спички

Не игрушка для ребят!»

3 остановка *«Ситуативные задачи»*

Бабушка Сова: Сейчас мы заглянем в дом к Маше и Саше, они остались дома одни. Мы рассмотрим ситуации, которые с ними приключились, постараемся им помочь, подскажем, что можно делать, а что нельзя.

3 картинки дети обсуждают, что делают дети, можно ли так делать, и самостоятельно формируют правила **безопасного поведения с огнем**.

Бабушка Сова: Молодцы, ребята! Я думаю, что вы избежите таких ситуаций, так как хорошо знаете правила.

4 остановка *«Телефон»*

Бабушка Сова: Ребята, если случится пожар, по какому телефону надо звонить? *(01)*

выберите из карточек нужные цифры, расположите их правильно, берите телефонную трубку и громко называйте номер, по которому вы звоните.

5 остановка *«Лес»*

Бабушка Сова: Ребята! Мы говорили о пожаре в квартире, в доме. А есть еще один дом, в котором:

Сосны до небес

Березы и дубы.

Ягоды, грибы.

Звериные тропинки

Пригорки и низинки.

Мягкая трава

На суку сова.

Ландыш серебристый

Воздух – чистый, чистый.

И родник с живой

Ключевой водой.

Что это за дом? *(лес)*

Бабушка Сова: Итак, что же такое лес?

Лес – это общий дом для растений, животных, птиц. Мы в лесу гости и должны вести себя так, чтобы не нарушать жизнь его хозяев.

Бабушка Сова: Посмотрите на картинку, что делает мальчик в лесу? *(разжигает костер в лесу)*

- Какой вред приносит огонь лесу? (Костры, которые разводят отдыхающие или просто баловство детей могут стать причиной страшного бедствия – лесного пожара. От дыма лесных пожаров нечем дышать. Огонь пробирается глубоко в землю и губит корни деревьев и трав, погибают животные)

Бабушка Сова: А кому нужны деревья в лесу?

• Белке *(она строит гнездо в дупле дерева и находит в лесу пищу)*

• Птицам *(строят гнезда на деревьях, находят пищу)*

• Насекомым *(гусеницы, жуки поедают листья, древесину, муравьи строят муравейник)*

• Животным (кабанам нужны желуди с дуба, медведь питается плодами и ягодами, устраивает под деревьями берлогу, лоси питаются листьями и побегами с деревьев, заяц зимой питается корой деревьев)

Бабушка Сова: Что дарит лес человеку? (красоту, приходи и любуйся, сколько хочешь. Без леса не было бы кислорода – источника нашей жизни)

- Что еще дает лес человеку? (бревна для дома, доски для мебели, дрова для печки, грибы, ягоды, орехи, все не перечислишь) .

Поэтому каждое дерево, каждый куст и травинку нужно беречь, и прежде всего от огня. Ведь лес человеку – самый щедрый друг.

6 остановка Игра *«Запрещается — разрешается»*

дети с помощью сигнальных светофорчиков дают ответ:

- бросать горящие спички, небрежно и беспечно обращаться с

**огнем**;

- оставлять **открытыми двери печей**, каминов;

- использовать неисправную аппаратуру и приборы;

- пользоваться поврежденными розетками;

- пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без

подставок из несгораемых материалов;

- оставлять без присмотра топящиеся печи, также поручать надзор за ними малолетним детям.

- В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану по телефону:

*«01»*, сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию;

- Подавать сигнал тревоги, кричать и звать на помощь взрослых;

- Надеть противогаз для защиты от угарного газа, набросить на себя мокрое

покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара;

- Двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если в помещении

сильно задымлено;

- Вывести из горящего помещения людей, детей, закрыв им рот, нос мокрой

повязкой;

- Отправить пострадавшего в больницу, вызвать скорую помощь по телефону

*«03»*.

Бабушка Сова: Я предлагаю заучить маленькое правило: «Пусть помнит каждый гражданин, пожарный номер *«01»* Давайте вместе его повторим *(дети повторяют)*

Молодцы, дети!

Воспитатель: Сегодня вы узнали много полезного, интересного для себя. А сейчас я предлагаю вам пройти последнее испытание. На мольберте предметы, которые могут вызвать пожар. А все ли тут правильно, или есть лишние предметы? Надо найти лишние предметы и убрать их.

Подведение итогов.

- О чём мы с вами сегодня говорили?

- Какие правила мы должны знать?

- какой телефон пожарной службы?

- Молодцы, ребята, сегодня вы прошли много испытаний, со всеми легко справлялись. Бабушка Сова много рассказала о пожаре, и как его не допустить.

**Конспект занятия**

**«Будь осторожен с огнем»**

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Раздел: трудовое воспитание.

Интеграция: формирование основ безопасности; социализация; речевое развитие.

Цель: формирование первичных представлений о труде пожарного.

Словарная работа. Обогатить словарь детей по теме пожарная безопасность: пожарный, пожарная машина, пожарный поезд, служба 01.

Предварительная работа: изучение иллюстраций из серии: "Дошкольником о пожарной безопасности. «Чтение рассказов: "Пожар", "Пожарные собаки" Л. Н. Толстого. "Пожар", "Дым", "Пожар на море" Б. Житкова. "Путаница" К. И. Чуковского. "Пожар" С. Я. Маршака.

Пособия, материал: атрибуты к сюжетным играм; подбор иллюстраций для показа по телевизору; создание интерактивной игры *«Что нужно пожарному»*.

**Ход ООД**

I. Сюрпризный момент *«Появление Огонька»*.

Проблема: огонь добрый и огонь злой – помогите разобраться.

II.

1. Д/И *«Лишний предмет»*.

На полу разбросаны игрушки.

-Кто- то играл в игрушки и не убрал, давайте их уберем. *(Среди игрушек дети находят спички)*.

-Что это? Спички тоже игрушки?

-Что будет, если зажечь спичку?

-Зачем человеку огонь *(обогреться, обсушиться, приготовить пищу)*.

Без огня нет жизни. Вы рассказали про огонь, который приносит пользу, помогает нам в жизни. Это - добрый огонь.

-Огонь может быть не только добрым, но и злым.

-Ребята, что бывает, когда огонь сильно разозлиться *(Беда-пожар)*.

-Кто приходит на помощь, когда случается пожар *(Пожарные)*.

-Тушат пожары люди, которые умеют это делать. Их называют - пожарными или спасателями.

1. Встреча с пожарным.

- С **огнем бороться мы должны**

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

очень людям всем нужны

Так кто же мы?. *(пожарные)*.

-Ребята, вы знаете в чем состоит работа пожарных *(тушат пожар, спасают из огня людей и животных)*.

-А что надо пожарным для работы?

-Д/И *«Что нужно для работы»*.

-На чем пожарные выезжают на пожар?

-Чем пожарная машина отличается от других спец. машин?

-Какие еще спец. тех. средства для тушения пожара вы знаете?

Интерактивная игра *«Спец. транспорт»*.

-Огонь может быть не только другом, но и врагом.

-Давайте покажем нашему Огоньку, когда огонь бывает добрым - другом, а когда злым- врагом.

Д/И *«Добрый и злой огонь»*.

(воспитатель задает вопросы, дети поднимают смайлики: добрый - злой огонь).

1. Огонь, от которого загорелся дом?

2. Огонь зажег штору?

3. Огонь помогает готовить пищу?

4. Огонь зажег в лесу дерево?

5. Огонь свечи?

6. Олимпийский огонь?

-Молодцы!

-Давайте вспомним чистоговорку про огонь.

«Ши – ши –ши – загорелись камыши.

Ши – ши – ши – ты пожар туши.

Ши – ши – ши – побежали малыши.

Тушили, тушили - мы пожар потушили»

- Как вы думаете, огонь, который зажег камыши злой или добрый?

**Игра – пантомима.**

Изобразите огонь злой и добрый.

**Пожарный:**

- Тушить пожар не легко.

- Какими качествами должен обладать пожарный *(ответы детей)*.

- Пожарные очень смелые и храбрые люди. Иногда даже приходиться рисковать своей жизнью.

- Если пожар все - таки возник, что надо делать *(ответы детей)*.

- Ребята, чтобы огонь не был врагом, а приносил людям радость и пользу надо соблюдать правила пожарной безопасности. Вы знаете эти правила?

Воспитатель:

- Ребята давайте расскажем, какие правила пожарной безопасности мы знаем, и покажем, что бывает, если их не соблюдать.

Решение проблемных ситуаций. *(3с/р игры)*.

1. Дети находят спички, зажигают костер – возникает пожар.

Ребенок: «Упал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его водой».

Дети *«тушат»* огонь водой.

Пожарный:

-Почему у вас возник пожар *(ответы детей)*.

-Чем можно потушить огонь на улице *(ответы детей)*.

-Какое правило надо знать и выполнять?

Ребенок: «Для забавы, для игры

Спички в руки не бери.

Коробка спичек хоть мала,

Но много может сделать зла».

Пожарный:

- Ребята вы молодцы, потушили огонь вовремя.

2. Дети играют в компьютер, девочка гладит белье, идет смотреть мультики, оставив включенным утюг – возникает пожар.

Пожарный:

- Почему возник пожар?

- Можно – ли включать детям электроприборы?

-Какое правило знаете?

Ребенок: «Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы делать детки?

- Вынуть вилку из розетки».

- А еще накрыть огонь плотным одеялом.

Пожарный:

- Молодцы, я надеюсь, что вы будете выполнять эти правила при необходимости.

3. Дети вешают белье над газовой плитой, идут пить чай. Белье загорается – возникает пожар.

Один ребенок вызывает пожарных, остальные тушат пожар *«водой»*.

Пожарные выезжают на пожар, выводят потерпевших, восстают шланги и тушат пожар.

Пожарный:

- Почему возник пожар?

- Какие правила вы знаете?

Дети: 1 «Газ на кухне, пылесос ли

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый-

Наш надежный, старший друг».

2. «Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить,

О пожаре сообщить».

3. «Знает каждый гражданин

Этот номер - 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда.

Если нету телефона-

Позови людей с балкона».

Пожарный:

-Ребята, вы молодцы! Я вижу, вы хорошо знаете правила пожарной безопасности.

- «Я здоровья всем желаю

И житоны вам вручаю.

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер – 01».

- Я надеюсь, что все вы будете соблюдать правила пожарной безопасности и тогда не придется вызывать службу 01.

-А мне пора на службу. До свидания.

III. Самоанализ. Игра *«Выбери огонек»*.

Воспитатель:

- Ребята, наш добрый Огонек сегодня много узнал о профессии пожарных, познакомился с правилами пожарной безопасности и увидел, что бывает, когда эти правила не соблюдают. Он вам дарит на память огоньки. Если вам было интересно – возьмите красный огонек, а если не интересно – желтый.