**Управление образование**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-39-65**

**пгт. Менделеево,** [**mend.school.l@mail.ru**](mailto:mend.school.l@mail.ru)

**ул.Куйбышева, д.14-15**

**Мероприятие с родителями приуроченное к весеннему субботнику**

**Подготовил воспитатель**

**Волкова Е. В.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, музыкальная, трудовая, восприятие художественной литературы.

**Цель:**

- Расширить представление детей о профессии дворника

- Закрепить умение рисовать предметы квадратной и треугольной формы, учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей (квадрат, прямоугольник, треугольник)

- Упражнять в ходьбе и беге змейкой

- Прививать интерес к занятиям физкультурой и труду

- Выполнять упражнения пальчиковой гимнастики с помощью считалочки

- Учить отгадывать загадки, называть и различать особенности внешнего вида хозяйственного инвентаря.

- Воспитывать активность, самостоятельность, трудолюбие

- Гармонизировать отношения между педагогами, родителями и детьми в процессе совместной деятельности.

**Предварительная работа:**

- Разучивание стихотворения «Котята» Михалкова С.

- Чтение сказки «Кошкин дом» С. Маршака

- Постановка и репетиция танца «Разноцветные стекляшки»

- Привлечение пап к изготовлению скворечников

- Привлечение мам к подготовке рассады для цветника

**Описание:**

Дети с родителями приходят в группу их встречает воспитатель.

***Воспитатель***: Добрый день! Уважаемые родители, спасибо Вам, что вы нашли время в этот субботний день, чтобы прийти к нам. Давайте устроим сегодня праздник чистоты.

**Физкультминутка:**

На субботник солнышко поднимает нас,

Поднимаем руки мы по команде «Раз».

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки мы по команде «Два»

Мы ногами топ – топ,

Мы руками хлоп – хлоп,

Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик.

Раз – сюда, два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали,

Руки кверху мы подняли.

Раз – два, раз – два,

И попрыгать нам пора

***Воспитатель***: А теперь мы с ребятами пойдем на улицу и поиграем.

Воспитатель уводит детей на улицу, родители остаются в группе с помощником воспитателя.

***Воспитатель***: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

Чтобы город был красивым,

И уютным, и любимым,

Улицы он подметает,

Мусор всякий убирает.

(Дворник)

Ответы детей.

***Воспитатель***: Посмотрите кто к нам в гости пожаловал! (Выходит Кот Василий)

***Кот Василий:*** Здравствуйте мои друзья, узнаете вы меня?

***Дети:*** Кот Василий

***Кот Василий***:

Встает дворник на заре

Крыльцо чистит на дворе

Дворник мусор убирает

И дорожки подметает.

***Кот Василий***: Ребята, у меня случилась беда! Подметал я утром дорожки своей любимой метлой, да отвлекся на минутку, а в это время вороны утащили мою любимую метелку. Они же сейчас гнезда строят, а в моей метле самые лучшие прутики, вот и приглянулась она им. Вы поможете мне ее найти?

***Дети:*** Да

***Кот Василий***: Для начала давайте вспомним, чем еще пользуется дворник. Пойдемте посмотрим, что у меня есть в песочнице. (открывает песочницу, там лежат: лопата, грабли, веник)

**Загадки про инвентарь**.

Зубы имеют,

А зубной боли не знают.

(Грабли)

Рядом с дворником шагаю

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом.

(Лопата)

Толстый тонкого побьет

Тонкий что-нибудь прибьет.

(Молоток и гвозди)

Огородник тот

С длинным носом живет

Где носом качнет,

Там вода потечет.

(Лейка)

В лесу родился,

А дома хозяйничает.

(Веник)

Дети показывают в песочнице предметы - ответы.

Последняя загадка про веник. После ответа детей Кот Василий достает веники.

***Кот Василий***: Я вспомнил отличную игру, давайте поиграем!

**«Передай другу»**

**Цель:**

Тренировка точности движений, концентрации внимания, быстроты реакции.

**Ход игры:**

Дети делятся на 2 команды и встают в шеренги, после чего передают веник до последнего игрока в команде, последний получив веник должен его поднять.

***Кот Василий***: Как слаженно вы играете, а теперь я предлагаю немного попрыгать, давайте встанем в круг, а я буду в центре раскручивать свой веник. Ваша задача перепрыгнуть через него.

Игра **«Перепрыгни через веник»**

**Цель:**

- Развитие внимания, ловкости

- Развитие двигательной активности

- Создание хорошего настроения

***Кот Василий:*** Какие вы все ловкие! А вы знаете, что веник у меня не простой. Сейчас я этим веником превращу вас в котят. Только надо волшебный стишок рассказать, чтобы все получилось.

**«Котята» С. Михалков**

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята -

Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

Раз - котёнок самый белый,

Два - котёнок самый смелый,

Три - котёнок самый умный,

А Четыре - самый шумный.

Пять похож на Три и Два -

Те же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята -

Раз, Два, Три, Четыре, Пять!

Заходите к нам, ребята,

Посмотреть и посчитать!

(Дети превращаются в котят и начинают мяукать)

***Кот Василий***: Котята, а вы помните сказку «Кошкин дом». Что случилось с домом?

***Дети***: Сгорел

***Кот Василий:*** Правильно, он сгорел. Давайте возьмем мелки и нарисуем новый дом, в котором вы бы хотели жить» (Дети рисуют на асфальте дома)

***Кот Василий:*** Какие чудесные домики у вас получились.

***Воспитатель:*** А теперь, ребята, послушайте стихотворение и вместе со мной повторяйте движения.

Однажды наш Саша

Варил дома кашу

Кашу сварил

В кашу масло положил

Молока налил

Кашу с маслом запил

Ешьте дети утром кашу

Будете как Саша наш.

Здоровыми, сильными,

Крепкими, красивыми.

***Кот Василий:*** - Все дома сегодня кашу поели?

***Ответы детей***: - Да

***Кот Василий***: Значит сможете показать нам какие вы сильные, крепкие, ловкие.

**«Прохождение полосы препятствий»**

***Воспитатель***: Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями!

Солнце в небе засветило

Все вокруг преобразило

Можно в тазик посмотреть

И себя там разглядеть.

Кот Василий выносит тазик, дети подходят ближе: Игра **«Тонет - не тонет».**

**Цель:**

- Развивать игровую деятельность детей

- Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей

- Формировать умение называть свойства предметов (твердый, мягкий, тонет, не тонет в воде)

- Формировать представление детей о том, что все предметы либо плавают, либо тонут

- Стимулировать интерес к играм с использованием воды

**Материалы:**

Резиновый мячик, бумажный кораблик, деревянный кубик, деталь конструктора из пластмассы.

***Кот Василий:*** С водой эксперимент провели? А теперь пора узнать, что без нас делали родители.

Родители выходят на улицу.

***Кот Василий:*** Ребята, посмотрите на нашу клумбу, вам не кажется, что на ней чего-то не хватает?

***Дети***: Цветов

***Кот Василий***: Расскажите мне, что нужно цветам, чтобы вырасти?

***Дети***: Солнышко, вода, земля.

***Воспитатель***: Наши мамы сегодня принесли очень красивые цветы. Давайте их посадим на нашей клумбе.

Дети, воспитатель и родители сажают цветы. Дети помогают их поливать.

***Кот Василий:*** Ух ты какая красивая у вас получилась клумба. Теперь она будет украшением вашей площадки!

***Кот Василий***: Мы с вами побегали? Попрыгали? Эксперименты провели? А у меня для вас есть еще одна загадка!

На шесте дворец,

Во дворце певец…

***Ответы детей***: (скворец)

***Воспитатель***: Помните мы с вами видели у нас на площадке скворцов. Они ищут домики, чтобы свить там гнезда и вывести птенцов. Наши папы вместе сделали своими руками скворечники и принесли их в детский сад. Давайте мы повесим наши новые домики для птиц на деревья.

Родители и дети выбирают дерево и вешают скворечники, с другой стороны одного из деревьев папа находит потерянную метлу Кота Василия.

***Кот Василий***: Ура!!! Моя метла нашлась! Теперь я смогу и дальше подметать дорожки вокруг детского садика.

***Воспитатель***: Кот Василий, а мы с ребятами и родителями хотим для тебя станцевать танец. Присоединяйся!

Все вместе танцуют танец под песню **«Разноцветные стекляшки»**

***Кот Василий***: Спасибо вам ребята, за помощь. Мне пора бежать в другой детский сад, но я обязательно к вам еще вернусь.

Кот Василий уходит вдаль, дети ему машут и желают счастливого пути.

Конец.