**Мониторинг уровня освоения задач по возрастам.**

**Формированию элементарных математических представлений младшая группа**

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает средний (38%) и высокий (51%), освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает средний (52%) и высокий (31%), освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким (17%) уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает высокий (54%) и средний (34%), освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким (12%) уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает средний (46%) и высокий(29%), освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким (17%) уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает высокий (47%) и средний (39%), освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким (14%) уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

**Формированию элементарных математических представлений средняя группа**

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает средний (49%) и высокий (41%), освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким (10%) уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает средний (51%) и высокий (43%), освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким (6%) уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает средний (59%) и высокий (37%), освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким (4%) уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе значительно вырос средний (61%) и преобладает высокий (31%) уровень, освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким (8%) уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает высокий (55%) и средний (32%) уровень, освоение знаний по формированию элементарных математических представлений. Также в группе присутствуют дети с низким (8%) уровнем освоением знаний. Им требуется организующая и разъясняющая помощь воспитателя.

**Формированию элементарных математических представлений в старшей группе**

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает высокий (81%) и средний (19%) уровень, освоение знаний по формированию элементарных математических представлений.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает высокий (88%) и средний (12%) уровень, освоение знаний по формированию элементарных математических представлений.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает высокий (76%) и средний (24%) уровень, освоение знаний по формированию элементарных математических представлений.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает высокий (84%) и средний (16%) уровень, освоение знаний по формированию элементарных математических представлений.

После проведения итоговой диагностики, в конце года были выявленные следующие показатели:

По сравнению с началом учебного года в группе преобладает высокий (72%) и средний (28%) уровень, освоение знаний по формированию элементарных математических представлений.