**Управление образование**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-39-65**

**пгт. Менделеево,** [**mend.school.l@mail.ru**](mailto:mend.school.l@mail.ru)

**ул.Куйбышева, д.14-15**

Конспект ООД по развитию речи в старшей группе

Пересказ рассказа К. Ушинского

«Четыре желания»

Подготовил воспитатель

Волкова Е. В.

Программное содержание: Учить детей передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений.

Словарь и грамматика: активизировать подбор сравнений и определений, синонимов и антонимов к заданным словам.

Закрепить способы образования степеней сравнения прилагательных. Звуковая культура речи: совершенствовать умение находить слова с заданным звуком и определять его место в слове.

Развивать память , логическое мышление.

Воспитывать интерес к явлениям природы.

1 часть: - Встанем все в круг, соберем все свои знания и силы и настроимся на занятие.

Мы спокойны, мы спокойны, Говорим всегда красиво

Четко и неторопливо

Вспоминаем обязательно

Что учили на занятии. (садимся полукругом)

(на Доске картинки изображающие 4 времени года)

-Скажите, что изображено на картинках? (зима, лето, осень, весна) -А как можно сказать об этом одним словом? (времена года).

-А теперь давайте подберем слова подходящие к каждому времени года:

-зима какая? (холодная, снежная, белая, Долгая)

-весна какая? (зеленая, свежая, цветущая, веселая)

-лето какое? (жаркое, красивое, солнечное...)

-осень какая? (золотая, Дождливая, скучная, богатая...)

2 часть.-А я сейчас прочитаю вам рассказ про мальчика Митю, как он вел себя в разное время года. Рассказ называется «Четыре желания». Написал рассказ Константин Ушинский.

-Вы внимательно слушайте и запоминайте, чем занимался мальчик. (чтение)

Вопросы:

1. О чем говорится в этом рассказе?
2. Чем Мите понравилась зима ? З. Что ему понравилось весной?
3. Что запомнилось Мите летом?
4. Какими словами мальчик сказал об осени?
5. Почему рассказ называется «Четыре желания?>> (физкультминутка)

-А сейчас я вам прочитаю рассказ еще раз. Потом будете рассказывать вы.

Слушайте внимательно и запоминайте. (повторное чтение)

-А теперь кто хочет пересказывать? (вызвать 4 Детей)

Вы между собой договаривайтесь,кто о каком времени года будет говорить. (рассказы Детей).

-А сейчас кто-нибудь один перескажет рассказ целиком.

-Молодцы, дети, очень подробно рассказали.

З.-Ребята, каждое новое время года мальчику казалось лучше предыдущего.

Летом было хорошо,- а осенью еще лучше. Давайте сравнивать:

-весна теплая — а лето? (теплее, более теплое...)

-трава зеленая а после дождя? (зеленее, более зеленая.,)

-осенью холодно — а зимой? (холоднее, более холодно...)

-береза высокая — а ель? (выше, более высокая..)

-тигр сильный — а слон? (сильнее, более сильный..)

-клубника сладкая — а малина? (слаще, более сладкая..)

-вата мягкая — а пух? (мягче, более мягкий..)

-дорога узкая — а тропинка? (уже, более узкая..)

-река глубокая — а море? (глубже, более глубокое..)

-мальчик высокий — а его брат? (выше, более высокий..)

4.-Ребята, сегодня в нашем магазине распродажа, каждый может выбрать себе понравившуюся вещь, но в названии вещи должен слышаться звук -все выбрали? А сейчас товар рассортируем, если звук слышится в названии в начале слова, нужно положить товар в первую корзину; - если звук слышится в середине — во вторую корзину; -если звук слышится в конце, -то в третью корзину.

5.- А теперь вспомним пословицы: я начинаю, а вы подскажите противоположные по смыслу слова в пословицах.

Март зиму кончает, весну (начинает).

Смелый там найдет, где робкий (потеряет).

Больше знай — да меньше (болтай).

Вещь хороша когда новая, а друг — когда (старый).

В умной беседе ума наберешься, в глупой —свой (растеряешь).

Человек от лени болеет, а от труда (здоровеет).

Умел ошибиться, умей и (поправиться).

Дождик вымочит, а солнышко (высушит).

Один теряет, другой (находит).

Сначала свет зажжешь, а уходя (погасишь).

Зчасть. Наше занятие подошло к концу.

-скажите, дети, что вы сегодня узнали нового?

-Какое время года лучше всех?

-Правильно, вы сегодня очень хорошо отвечали, пересказывали рассказ.Я вами очень довольна. Спасибо вам всем.