**Управление образование**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-39-65**

**пгт. Менделеево,** [**mend.school.l@mail.ru**](mailto:mend.school.l@mail.ru)

**ул.Куйбышева, д.14-15**

Конспект ООД в младшей группе

«Веселый паровоз»

Подготовил воспитатель:

Волкова Е. В.

Цель. Учить считать до пяти; закреплять навыки сравнения предметов по длине, ширине, высоте; развивать представления о геометрических фигурах; совершенствовать умение определять положение предметов друг относительно друга.

Материал. Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) разного цвета для обозначения вагонов; карточкибилеты с геометрическими фигурами, соответствующими фигурам на вагонах; овощи (капуста, морковь, огурец, помидор), фрукты (яблоко, груша, апельсин, лимон); две корзины; ручеек и речка из бумаги; палочки для мостика по ширине речки; для полянки: высокие и низкие елочки, пеньки, грибы, ежик, зайчонок, птичка; полоски с геометрическими фигурами, бумажные бабочки разного цвета на ниточке (на каждого ребенка), четыре обруча.

Ход занятия

Воспитатель. Здравствуйте, дети! Хотите отправиться в путешествие на поезде? (Да.) Тогда приобретайте билеты в кассе и занимайте места в вагонах. Поезд привезет нас на лесную полянку. (Дети по биаетам с изображением геометрических фигур находят свой вагон - четыре составленных вместе стула с соответствующей геометрической фигурой. Воспитатель проверяет билеты.) Наш друг, Лохматый пес, будет сегодня машинистом. Все разместились в своих вагонах? Можно ехать. (Дает сигнал: «Ту-у-у-уу!». Дети изображают, как едет поезд, стучат ногами по полу, читают стихотворение.)

Едет, едет паровоз -

Две трубы и сто колес.

Две трубы и сто колес,

Машинистом - рыжий пес.

Остановка («Магазин». На полянке мы встретим много лесных зверей. Давайте купим для них овощи и фрукты, которые положим в две корзинки. Посчитаем, сколько фруктов в первой корзине, а теперь узнаем, сколько овощей во второй. (Дети выполняют задание.) Поехали дальше. (Звучит песенка «Мы едем, едем, едем...».) поезда». Дети, у поезда обнаружилась поломка, надо ее найти и устранить. (Раздает полоски с рядами геометрических фигур, в которых нарушена заданная закономерность. Дети объясняют, где ошибка, «устраняют поломку».)

к лесной полянке». Чтобы добраться до лесной полянки, нужно перейти через ручеек и речку. Ручеек узкий, поэтому через него можно... (Дети перешагивают, перепрыгивают через ручей.) К речке быстро мы спустились, наклонились и умылись. А речка какая? (Длинная, широкая.) Как же нам перейти на другой берег? (Построить мост.) Правильно! (Дети выбирают из коротких и длинных палочек те, которые соответствуют ширине реки, строят мост через речку и переходят на Другой берег.) полянка». Вот мы и на полянке. (Звучит пение птиц и легкая, нежная музыка.) Какая красивая лесная полянка! Давайте сядем и послушаем, как поют птицы. (Дети садятся на ковер, музыка постепенно умолкает.) Оглянитесь вокруг и скажите, что за деревья здесь растут. (Елочки.) Сколько их? (Две.) Какого цвета елочки? (Зеленые.) Сколько пеньков? (Два.) Какие они по высоте? (Высокий и низкий.) Что растет справа от низкого пенька? (Гриб.) Кто сидит слева от елки? (Ежик.) Сколько грибов под елкой? (Один.) Кто сидит на пенечке? (Заяц.) Сколько птичек на елке? (Одна.) в гнездышках». Дети, птичка хочет поиграть с вами.

(Под текст «Солнышко светит, цветочки растут, птички летают» Дети бегают по комнате и машут руками. После слов: «Дождик закапал! Птички - в гнездышки!» - Дети забегают в обручи, разложенные на полу. Игру повторить Два-три раза.) Дети, посмотрите, как мало деревьев в лесу. Птичкам негде вить новые гнездышки. Давайте поможем им - посадим елочки. (На тележке лежат елочки - высокие и низкие. Дети выполняют задание: берут елочки и сажают их: по одной высокой около высокого пенька, по две низких около низкого пенька.) Молодцы! В следующий раз, когда мы приедем на эту полянку, наши елочки подрастут, станут еще выше и краше.

«Угощение». Дети, вы славно потрудились и, наверное, проголодались. Но давайте сначала угостим ежика, зайчонка и лесную птичку. А чтобы не испугать их, оставим угощение на полянке. Скажите: что любит ежик? (Яблоко, грибы.) Что любит зайчик? (Капусту, морковку.) А для птички - зернышки.

Зайчонок, ежик и птичка благодарят вас за угощение. Пора и вам подкрепиться. Что же делать? Нас много, а груша одна, и апельсин один, и огурец, и помидор. Что же делать? (Поделить, разрезать на кусочки.) Вот спасибо, подсказали, а я и не знала. (Дети благодарят воспитателя за угощение.) Ой, смотрите: на угощение бабочка прилетела. Какая она красивая! Какого цвета? Да она не одна, а с подружками. (Раздает разноцветных бабочек, дети должны составить пары - найти бабочек одного цвета.) Теперь вы стали друзьями, поиграйте. (Дети играют с бабочками: танцуют, сажают на елочки, грибочки, читают стихи и т.п.) А теперь нам пора возвращаться. Садитесь в вагоны. А бабочек отпустим, пусть они летают на просторе. (Звучит гудок паровоза, дети имитируют Движение поезда.)

Вот мы и вернулись в детский сад.