**Управление образование**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-39-65**

**пгт. Менделеево,** [**mend.school.l@mail.ru**](mailto:mend.school.l@mail.ru)

**ул.Куйбышева, д.14-15**

**Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе на тему:**

**« К нам в гости приходил Снеговик ».**

Подготовил воспитатель

Волкова Е.В.

Цель: развитие коммуникативных и познавательных способностей детей.

*Образовательные задачи.*

1. Закреплять знания детей о сезонных явлениях, представлениях детей о характерных признаках зимы. звуках, буквах. Активизировать словарь по теме «Зима».
2. Поддерживать интерес к явлениям живой и неживой природы.
3. Закрепить знания детей о диких животных, как готовятся дикие животные к зиме.
4. Учить использовать полученные знания в играх.
5. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями .
6. Вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие.
7. Совершенствовать представления о геометрических фигурах с выделением одновременно трех свойств — форма, размер, цвет.
8. Использовать здоровьесберегающие технологии.

*Развивающие задачи.*

1. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, воображения, цветовосприятия, умения ориентироваться в пространстве, чувства ритма, креативности.
2. Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность.
3. Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий.

*Воспитательные задачи.*

1. Воспитывать любовь к родному краю, интерес к окружающему миру, желание работать в коллективе.
2. Воспитывать творческую личность рабенка.

*Коррекционные задачи.*

1. Развитие зрительной памяти и зрительного внимания.
2. Коррекция психо-эмоциональной сферы, ориентировка на плоскости.

Образовательные области: речевая, познавательная, физическая, художественно-эстетическая и социально-коммуникативная.

Стук в дверь. В группу входит гость Снеговик.

**Снеговик:** - Здравствуйте! А скажите-ка мне, пожалуйста,

Удивительные дети

В этом садике живут?

Удивительные дети

И танцуют и поют?

И рисуют, и считают?

Обо всем на свете знают?

- Это вы – удивительные дети? Очень приятно! А кто я, вы догадаетесь, если послушаете вот такое стихотворение.

Три шара, ведро, морковка   
И для глаз - два уголька;  
Палки-руки вставим ловко:  
Лепим мы (**Снеговика**.)

Глазки-угли смотрят зорко,  
Вмесо шапочки - ведёрко.  
Посреди двора возник  
Белый-белый (**Снеговик.)**

**Снеговик:** - Правильно! Молодцы! Я и есть Снеговик. Я знаю, что вы любите играть. Мы поиграем с вами в игру «Почемучка». Заодно и проверим ваши удивительные способности. Я буду задавать вам вопросы, а вы- отвечать:

- Есть у Зимы три сыночка. Три зимних месяца. Как они называются?

- Какие природные явления происходят зимой?

- Какая погода бывает зимой?

- Какие стоят деревья зимой?

- А что бывает только зимой?

- Какой бывает снег?

- Что делают животные зимой?

**Воспитатель**: Снеговик, наши дети хотят с тобой поиграть. Ты узнаешь, какие у нас внимательные ребята. Сейчас мы поиграем в игру «Что изменилось?». Ты, Снеговик вместе с детками закроешь глаза, а я спрячу какую-нибудь игрушку. Вы должны угадать, какая игрушка спрятана (количество игрушек не менее 7).

**Снеговик**: - Молодцы! Удивительные дети! А теперь я хочу предложить вам поиграть. Игра называется «Хорошо-плохо». (Дети делятся на две команды. Одна команда должна привести как можно больше доказательств того, что зима-это хорошо, а другая команда приводит примеры, что зима-это плохо.)

**Воспитатель**: Ребята, вы замечательно справились с очень трудным заданием. Привели очень убедительные, логичные примеры. Снеговик, а что ты знаешь о диких животных, как дикие животные проводят зиму? Сейчас наши дети тебе все расскажут и покажут.

**Дидактическая игра** «Дикие животные зимой».

Дети получают картинки и распределяют их на магнитной доске по признаку: животные, впадающие в спячку и животные, добывающие себе пищу зимой.

**Снеговик**: Вы все знаете! Удивительные дети!

Воспитатель: А теперь мы сделаем все вместе физкультурную паузу.

**Физминутка «Зимой»**  
Мы погреемся немножко, (*Натираем плечи)*  
Мы похлопаем в ладошки, (*Хлопаем в ладоши)*  
Ножками потопаем (*Топаем на месте)*  
И себя похлопаем. (*Хлопаем по коленям).*

**Снеговик**: - Я слышал, что дети в детском саду занимаются грамотой. Что это вообще такое?

**Воспитатель**: - Ребята, давайте расскажем нашему гостю, что мы делаем на занятиях по обучению грамоте.

**Дети**: - Мы изучаем звуки, пишем буквы, читаем слоги, знаем, какие бывают звуки.

**Воспитатель**: - Снеговик, какой твой самый любимый звук?

**Снеговик**: - Конечно звук [С].

**Воспитатель**: - Ребята, давайте расскажем Снеговику все про звук [С].

**Дети**: - Это согласный звук, потому, что когда мы его произносим, во рту возникает преграда. Это твердый звук. Обозначаем его синим цветом.( Дети показывают печатную букву С).

**Снеговик**: - Сколько много вы знаете про одну букву. Толь ко я не понял, почему вы букву С называете звуком?

**Дети**: - Мы слышим и произносим звуки, пишем и читаем буквы.

**Воспитатель:** - На твой любимый звук [С] слово может не только начинаться, но и заканчиваться. Звук [С] может находиться и в середине слова. Сейчас мы тебе все покажем. Те картинки, в названиях которых звук [С] находится в начале слова, дети положат в коробочку. Те картинки, в названиях которых звук [С] находится в середине слова, нужно положить в мешочек. Те картинки, где названия предметов заканчиваются на звук [С], помещаем в рюкзачок.

**Снеговик**: – Вы, действительно, умные и удивительные дети!

**Воспитатель**: - Снеговик, мы знаем, что у тебя зимой много работы: ты расчищаешь дорожки от снега, следишь за порядком на улицах нашего города зимой. У тебя есть много друзей-помощников. Наши ребята хотят подарить вам подарки –варежки, чтобы руки не мерзли.

Но сначала мы выполним упражнение для рук «**Зима»:**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*  
Мы во двор пошли гулять.  
Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*  
Птичек крошками кормили, *("крошим хлебушек" всеми пальчиками)*  
С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*  
А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*  
Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*  
Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*

Воспитатель раздает детям варежки-заготовки. На доске – образец. Дети украшают варежки орнаментом из геометрических фигур по образцу (ориентировка на плоскости).

**Снеговик**: - Замечательные варежки! Я обязательно передам их своим помощникам и скажу, что их сделали удивительные дети. Спасибо, ребята! До свидания!