**Управление образование**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-39-65**

**пгт. Менделеево,** [**mend.school.l@mail.ru**](mailto:mend.school.l@mail.ru)

**ул.Куйбышева, д.14-15**

Конспект НОД в старшей группе

«На что похоже?»

Воспитатель первой категории

Волкова Елена Владимировна

Игровой комплекс

Занятие по ФЭМП

Цель. Закрепить представления о порядковых числительных. Познакомить со знаками, употребляемыми при сложении (плюс, равняется или равно). Учить решать и составлять примеры на сложение (с помощью карточек с цифрами и знаками), создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Развивать память, воображение, мелкую моторику, связную речь.

Материал. Демонстрационный: сюжетные картинки для обучения составлению примеров на сложение; карточки-цифры и карточки-знаки; карточки к игре <<На что похоже».

Раздаточный: карточки с цифрами, знаками, набор геометрических фигур (на каждого ребенка).

Ход занятия.

1. Упражнение для развития мелкой моторики: показать сначала один (указательный) палец, потом два (указательный и средний), потом три, четыре, пять (на правой, левой руке, на двух руках сразу); показать один большой палец; побарабанить всеми; помахать одними пальцами.
2. Математическая разминка. Первый вариант: разложить геометрические фигуры в определенной последовательности (под диктовку воспитателя), считая их по порядку. Второй вариант: разложить фигуры по желанию, назвать их местоположение.

З. Обучение решению примеров на сложение (на основе анализа сюжетной картинки). Сначала воспитатель знакомит детей со знаками «плюс, равно/равняется, прибавить» и их словесным выражением, потом решает 2-3 примера на прибавление одной единицы (в пределах от одного до пяти).

Затем дети самостоятельно (при затруднении — с помощью воспитателя) составляют и решают примеры. Воспитатель учит их объяснять действия и правильно их формулировать.

4. Игра что похоже» (см.: Игры и упражнения на развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста] Сост. Л.Венгер. М., 1989. — С. 42). Воспитатель предлагает детям 9 —10 картинок поочередно, дети говорят, на что каждое изображение похоже.

Вне занятия в течение дня дети самостоятельно рисуют собственные картинки и предлагают другим детям сказать, на что это похоже.