**Управление образование**

**администрации Солнечногорского муниципального района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 14»**

**МО 141570 Солнечногорский район 8-495-546-39-65**

**пгт. Менделеево,** [**mend.school.l@mail.ru**](mailto:mend.school.l@mail.ru)

**ул.Куйбышева, д.14-15**

**Сценарий летнего развлечения для детей средней группы «Праздник мыльных пузырей»**

**Подготовили**

**Воспитатель Волкова Е. В.**

**Муз.руководитель: Лознева Л. Н.**

**Цель:**  
• Создание благоприятного эмоционального состояния у детей.  
• Развитие интереса к экспериментальной деятельности.  
**Реквизиты:** Тазы с мыльным раствором, коктейльные трубочки, разнообразные наборы для выдувания мыльных пузырей, перчатки и набор пузырей «Прыгунцов»,обручи, верёвка

**Ход праздника**

*(Звучит музыка, в зал входит Фея.)*  
**Фея:** Здравствуйте, ребята. Я проделала долгий и непростой путь из страны мыльных пузырей, чтобы показать вам чудеса и научить вас маленькому волшебству. Для этого мы с вами отправимся в волшебную страну? Но для этого вы должны отгадать загадки  
Я фея, богата шарами,  
Ими я делюсь с друзьями.  
У меня шары с собой —  
Жёлтый, красный, голубой.  
Не на нитке, а в кармане,  
В длинном с крышечкой стакане.  
Если только захочу,  
Небо всё я расцвечу.  
Каждый шар меняет цвет,  
Словно радуги привет.  
Вместе с птицами летают,  
В синеве небесной тают,  
И красуются собой  
Жёлтый, красный, голубой.  
А зелёный жёлтым стал,  
Ловко краску поменял!  
*(Мыльные пузыри)*  
  
Правильно. Ребята, а кто-нибудь из вас знает, какие они эти мыльные пузыри, на что они похожи? (дети отвечают)  
Сейчас я буду вас спрашивать, на что похож мыльный пузырь, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами.  
  
Мыльный пузырь похож на шар земной? (дети «Да»)  
А на мячик надувной? (дети «Да»)  
Он похож на телефон? (дети «Нет»)  
А на большой магнитофон? (дети «Нет»)  
Круглый он, как солнце в небе? (дети «Да»)  
И как колесо на велосипеде? (дети «Да»)  
А ещё, похож на дом? (дети «Нет»)  
А на белый снежный ком? (дети «Да»)  
Мыльный пузырь похож на апельсин? (дети «Да»)  
А он похож на мандарин? (дети «Да»)

А на яблоки в саду? (дети «Да»)  
А на рыбку, там, в пруду? (дети «Нет»)  
**Фея:** Ребята, все загадки отгадали, про пузыри вы всё узнали. Пора нам отправиться в страну мыльных пузырей. И так приготовились  
Тот, кто поймает пузырь, окажется вместе со мной и в волшебной стране Мыльных пузырей  
*(Звучит загадочная музыка. Фея пускает пузыри, а дети их ловят.)*   
**Фея:** вот мы и в стране мыльных пузырей  
Какие они все разные.  
«Пузырь через верёвочку.»  
**Фея:** Мыльные пузыри легкие, воздушные, ветерку послушные, очень любят играть с ребятами, смотрите, как они могут летать.  
1,2,3 – пузырь через веревочку перелети (показывает)Ребята давайте попробуем вместе со мной. (Участвуют дети старшей группы, две команды по 5-7 человек с каждой стороны. Воспитатели держат веревку за 2 конца)  
«Морская пена»  
**Фея:** Ребята, а вы знаете, что из мыльных пузырьков может получиться самая настоящая морская пена. Сейчас мы научимся и этому волшебству. А помогать мне будут ребята второй младшей группы. Возле вас стоят столы, на них стаканы с волшебной водой. Вам необходимо сделать в этих стаканах морскую пену с помощью коктейльных трубочек.  
«У кого пузырь больше!»  
**Фея:**  
Ребята, а вы хотите посмотреть на большие пузыри?  
Для этого нам понадобятся вот такие соломинки.  
Соломинку простую,  
Сейчас возьму я в рот.  
Воды в неё втяну я,  
Потом слегка подую  
В соломинку – и вот.  
Сияя гладкой плёнкой,  
Растягиваясь в ширь,  
Появится тончайший,  
Сверкающий пузырь.  
(Показывает, затем предлагает попробовать детям подготовительной группы)  
**Фея:**  
Предлагаю поиграть в игру, которая называется: «У кого пузырь больше!»  
«Пузырьки в домик»  
**Фея:** Засиделись мы немножко  
Предлагаю малышам побегать,  
Пузырями побывать.  
*(Участвуют все ребята среднейгруппы)*  
Пузырьки – смешной народ –  
В мыльных пузырях живет.  
Ребята, мы сейчас превратимся в пузырики. Давайте скажем волшебные слова: «Раз-два-три, все мы мыльные пузыри. Буль, буль, буль.»  
Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по площадке. У пузыриков есть домики. Это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.  
«Кто больше надует мыльных пузыриков.»  
**Фея:** А сейчас я приглашаю всех ребят подготовительной группы со своими мыльными пузырями.  
**Фея:**  
Поиграем: кто же больше  
Напускает пузырей!  
*Фея считает, кто больше надует пузырей*  
**Фея:** А сейчас с ребятами подготовительной группы мы поиграем в игру: «Ладошки и пузырики».  
Сначала пузыриками будут девочки, а мальчики- ладошки. Выбегают по сигналу хлопка. А затем меняются.  
Раз, два, три – появились пузыри (Разводят руками)  
Растут, переливаются – все больше надуваются. (Поворачиваются вокруг себя)  
А ладошки появились, пузыри ловить пустились.  
  
*«Пузыри» убегают, ловишки их догоняют. Кого догнали и коснулись рукой, тот приседает. Выиграли те «пузыри», до которых ловишки не дотронулись.*  
**Фея:** Как здорово повеселились. Милые ребята, хотите увидеть ещё больше мыльных пузырей?Дети: Да!  
*Звучит музыка, фея надувает пузыри разными способами, с помощью различных приспособлений для выдувания пузырей.*  
-Мыльный коктейль (так же как морская пена, только в стакане…)  
Сейчас я попробую из мыльных пузырьков сделать «Мыльную матрёшку».  
*(Мыльная матрешка.)*  
Ребята Предлагаю совершить настоящее волшебство. Для этого необходимо произнести волшебные слова: Буль, буль, буль.  
*(Фея одевает перчатки и показывает фокус с не лопающими пузырями «Прыгунами»)*  
«Нелопающие пузырики»  
**Фея:** Давайте все попробуем сделать такой фокус. Одеваем волшебные перчаточки (Любые перчатки) Произносим волшебные слова: Буль, буль, буль. И волшебство начинается… (Фея дует детям «Нелопающие пузыри» в ладошки, а они с ними играют.)  
**Фея:** Молодцы!Праздник продолжатся?  
Дружно за руки взялись.  
Круг большой мы образуем,  
Вместе с вами потанцуем.  
*Танец «Птицы»*  
**Фея:**  
*(Пускаем мыльные пузыри и предлагаем детям лопать их только:*  
- пальчиками, -локтями, -головами, - носами)   
**Воспитатель:**  
А теперь пора нам возвращаться и с феей попрощаться  
«До свиданья» всем сказали,  
Отправляемся домой!  
**Фея:** Сами мыльные пузыри это и есть волшебство.  
Ребята, мы можем сами творить чудеса. Берите свои мыльные пузыри и запускайте их в небо. До свидания, ребята! До скорых встреч!